

NOTAT Studiejob og lønforhandling

Sygeplejestuderendes Landssammenslutning (SLS) og DSR Analyse har i perioden 22. april til 5. maj 2022 gennemført en spørgeskemaundersøgelse blandt SLS's medlemmer. I alt blev 7.400 SLS-medlemmer inviteret til at deltage i undersøgelsen via e-mail. Af disse besvarede 1.661 medlemmer hele eller dele af undersøgelsen – svarende til en svarprocent på 21%.

Hovedresultater

- Knap to tredjedele af de studerende rapporterer at have et studierelevant studiejob¹.
- 4% af de studerende med et studierelevant studiejob angav, at der var lønforhandling i forbindelse med deres ansættelse
- 77% af de studerende med et studierelevant studiejob var bekendt med arbejdstiden, inden de formelt takkede ja til jobbet. 49% var bekendt med arbejdsmiljøet, mens 31% kendte til lønniveauet ift. kompetencer. 16% var bekendt med overenskomsten.
- 40% af de studerende uden studierelevant studiejob angiver, at årsagen er, at de ikke har tid. 12% svarer, at det skyldes for dårlige lønvilkår, mens 9% svarer, at det skyldes dårlige arbejdsvilkår.
- Andelen med et studierelevant studiejob stiger på de senere semestre, således svarer 77% og 76% af de studerende på hhv. 6. og 7. semester, at de har et studierelevant studiejob. For 1. semesterstuderende er andelen 41%.
- 11% af de studerende, der har et studierelevant studiejob² svarer, at de bliver lønnet ekstra for de kompetencer/kvalifikationer, de har tilegnet sig på studiet sammenlignet med uaglært niveau.

Studiejob og lønforhandling

Over halvdelen af de studerende (58%) har et studiejob, der kan betragtes som studierelevant, jf. tabel 1. 7% har en SOSU-uddannelse og arbejder som SOSU-assistent ved siden af studiet. Hvis det lægges sammen, har omkring to tredjedele af de studerende et studierelevant studiejob. 14% har et studiejob, der ikke er studierelevant, mens 20% ikke har et studiejob.

Tabel 1. Har du et studiejob, der kan betragtes som studierelevant?

	Procent	Antal
Ja, jeg har et studierelevant studiejob	58%	1162
Ja, jeg har en SOSU-uddannelse og arbejder som SOSU-assistent ved siden af studiet	7%	193
Nej, jeg har et studiejob, men det er ikke studierelevant	14%	285
Nej, jeg har ikke noget studiejob	20%	338

Anm: 1655 sygeplejestuderende har besvaret spørgsmålet. Procenterne summer ikke nødvendigvis til 100% pga. afrundinger. 5 respondenter svarede ved ikke. Kilde: DSR Analyse.

Det fremgår af tabel 2, at 11% af de studerende, der arbejder som SOSU-assistenters svarer, at der var lønforhandling i forbindelse med deres ansættelse, mens andelen ligger på 3% for studerende med et andet studierelevant studiejob. I alt rapporterer 4% af de studerende med et studierelevant studiejob, at der var lønforhandling i forbindelse med deres ansættelse.

¹ Inkl. SOSU-uddannede med job som SOSU-assistenters

² ekskl. SOSU-uddannede, der arbejder som SOSU-assistenters

Tabel 2. Var der lønforhandling, da du blev ansat i dit studierelevante studiejob?

	SOSU-assistent	Andet studiejob	I alt
Ja	11%	3%	4%
Nej	84%	95%	94%
Ved ikke/ikke relevant	5%	2%	2%
Antal	122	957	1079

Anm: 1079 sygeplejestuderende har besvaret spørgsmålet. Procenterne summer ikke nødvendigvis til 100% pga. afrundinger. Kilde: DSR Analyse.

Som tabel 3 viser, havde langt de fleste studerende (77%) kendskab til arbejdstiden, inden de formelt takkede ja til deres studiejob. 49% var bekendt med arbejdsmiljøet, mens 31% kendte til lønniveauet ift. kvalifikationer/kompetencer. Ligeledes var 31% bekendt med kolleger og sociale aktiviteter på arbejdspladsen. 15% havde kendskab til overenskomsten på arbejdspladsen. Mens 11% ikke var bekendt med nogen af de pågældende områder.

Tabel 3. Hvilke af følgende områder var du bekendt med inden du formelt takkede ja til jobbet?

	Procent	Antal
Arbejdstiden	77%	841
Arbejdsmiljøet	49%	531
Lønniveauet ift. kompetencer	31%	331
Kolleger og sociale aktiviteter	31%	331
Andre arbejdsvilkår	17%	188
Overenskomst	16%	168
Frynsegoder	3%	33
Intet af det ovenstående	11%	121

Anm: 1086 sygeplejestuderende som har angivet, at de har et studiejob har besvaret spørgsmålet. Procenterne summer ikke nødvendigvis til 100% da kategorierne ikke er gensidigt udelukkende. Kilde: DSR Analyse.

Af tabel 4 fremgår årsagerne til, at de studerende har fravalgt et studierelevant studiejob. Blandt de studerende, der ikke på nuværende tidspunkt har et studierelevant, svarer 40%, at det skyldes manglende tid. 12 % svarer, at de oplever, at lønvilkårene er for dårlige, 9% angiver, at det skyldes dårlige arbejdsvilkår. 3% svarer, at de mangler interessen, mens 25% angiver, at de ikke har fundet et endnu.

36% svarer, at årsagen er en anden, hvorefter de er blevet bedt om at angive årsagen. Hyppigt nævnte årsager er: Manglende overskud (fysisk eller psykisk), ønske om afbræk fra studiet, børn, praktik og ønske om at beholde et ikke-studierelevant job.

Tabel 4. Hvorfor har du ikke taget et studierelevant studiejob endnu?

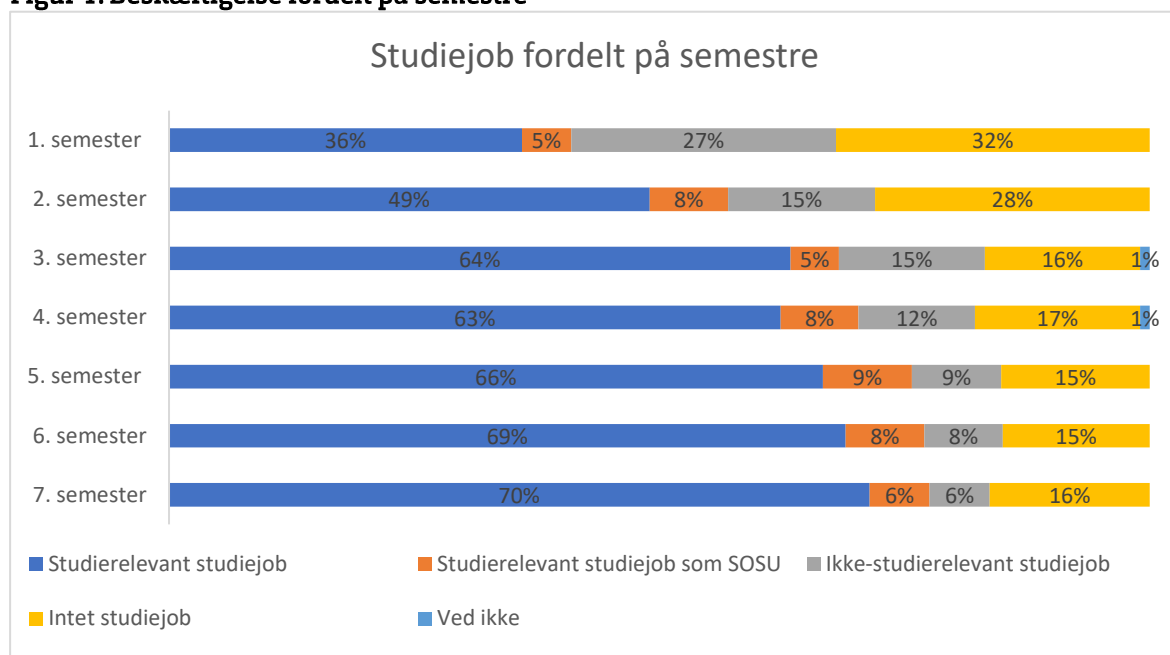
	Procent	Antal
Manglende tid	40%	227
Pga. dårlige lønvilkår	12%	65
Pga. dårlige arbejdsvilkår	9%	51
Anden årsag	36%	202
Manglende interesse	3%	18
Har ikke fundet et endnu	25%	142
Ved ikke	2%	10

Anm: 564 sygeplejestuderende, der har angivet ikke at have et studierelevant studiejob, har besvaret spørgsmålet. Procenterne summer ikke nødvendigvis til 100%, da der har været mulighed for at sætte flere krydser. Kilde: DSR Analyse.

Figur 1 viser de studerendes beskæftigelse uden for studiet fordelt på semestre. Heraf fremgår det, at andelen af studerende med studierelevante jobs, som forventeligt, er lavest blandt 1.semesterstuderende, hvor 41% angiver at have et studierelevant studiejob (inkl. dem, der arbejder

som SOSU-assistenten). Andelen er størst blandt studerende på de sidste semestre og ligger på 77% og 76% for hhv. 6. og 7. semesterstuderende.

Figur 1. Beskæftigelse fordelt på semestre



Anm: 1.655 sygeplejestuderende har besvaret spørgsmålet. Procenterne summer ikke nødvendigvis til 100% pga. afrundinger. Der er 2 respondenter, der har svaret "ved ikke" til hvilket semester de går på, og de er ikke medtaget. Sammenhængen er statistisk signifikant. Kilde: DSRAnalyse.

Jf. tabel 5 har 38% af de studerende med et studierelevant studiejob været på deres arbejdsplads i mere end 1,5 år, mens ca. halvdelen (51%) har været der i mindst 1 år. 18% har været i deres job i 0-3 måneder, mens 13% har arbejdet der 4-6 måneder. Dermed har lidt under en tredjedel (31%) af de adspurgte været i deres studiejob et halvt år eller derunder.

Tabel 5. Hvor længe har du ca. haft dit nuværende studierelevante studiejob?

	Procent	Antal
0-3 måneder	18%	191
4-6 måneder	13%	137
7-9 måneder	9%	95
10-12 måneder	10%	109
1-1,5 år	13%	144
Mere end 1,5 år	38%	409

Anm: 1085 sygeplejestuderende som har angivet, at de har et studiejob har besvaret spørgsmålet. Procenterne summer ikke nødvendigvis til 100% pga. afrundinger. Kilde: DSRAnalyse.

Blandt de sygeplejestuderende med en SOSU-uddannelse, der arbejder som SOSU-assistenten, rapporterer 7% at de bliver lønnet ekstra for de kvalifikationer, som de har opnået på studiet.

Tabel 6. Bliver du lønnet ekstra for de kompetencer eller kvalifikationer, som du har opnået på sygeplejestudiet (ift. normalt SOSU-niveau)?

	Procent	Antal
Ja	7%	8
Nej	88%	107
Ved ikke	6%	7

Anm: 122 sygeplejestuderende, der arbejder som SOSU, har besvaret spørgsmålet. Procenterne summer ikke nødvendigvis til 100% pga. afrundinger. Kilde: DSRAnalyse.

Ser man derimod på de sygeplejestuderende, der ikke er SOSU-uddannede og arbejder som SOSU-assistent, angiver 11%, at de bliver lønnet ekstra for de ekstra kompetencer eller kvalifikationer, de har opnået på studiet ift. ufaglærte.

Tabel 7. Bliver du lønnet ekstra for de kompetencer eller kvalifikationer, som du har opnået på sygeplejestudiet (ift. ufaglært niveau)?

	Procent	Antal
Ja	11%	101
Nej	81%	777
Ved ikke	9%	82

Anm: 964 sygeplejestuderende med studierelevant studiejob har besvaret spørgsmålet. Procenterne summer ikke nødvendigvis til 100% pga. afrundinger. Kilde: DSR Analyse.

Metode

Studielivsundersøgelsen gennemføres årligt blandt alle medlemmer af SLS med aktive mailadresser. Ca. hver femte inviterede SLS-medlem har deltaget i undersøgelsen.

En frafaldsanalyse viser, at studerende på uddannelsens første semestre er en smule overrepræsenterede i undersøgelsen, mens de studerende på uddannelsens senere semestre er en smule underrepræsenterede. Da skævhederne er begrænsede, er der ikke gennemført en vægtning af data.

Spørgsmålene udvikles i samarbejde mellem SLS og DSR Analyse og er ikke nødvendigvis ens hvert år.